



Guide P1/P2

Fluence

M. Pourchet, M. Zorman
ISBN 9782363611703
Format A5, Reliure spirale, 226 pages

43,50€

Le Guide Fluence P1P2 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves débutants ou petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme PARLER, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré le bénéfice d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix.

Le format, l'ergonomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Sa mise en oeuvre dans le cadre du Programme Parler en Belgique a confirmé son efficacité pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des lecteurs débutants et des petits lecteurs à partir de P1. Il a été modifié à l'issue du programme pour améliorer l'ergonomie du guide (déroulement détaillé des séances) et les outils de suivi des progrès des élèves.

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement détaillé des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 45 textes variés et progressifs avec trois niveaux de difficulté (version élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrès des élèves.
- Test d'évaluation pour mesurer la vitesse de lecture et former les groupes pour les séances.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Démarche

Les séances, très structurées, s'appuient sur une démarche simple et un ensemble de textes variés et progressifs (longueur, difficulté) qui ne présentent pas de difficultés de compréhension implicite.

Après un temps d'explicitation mené par l'enseignant, elles reposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture.

Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès. La motivation et le renforcement positif au fur et à mesure de l'entraînement sont déterminant pour assurer la réussite de cet apprentissage.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées en cours d'année aux élèves de P1 qui lisent plus 20 mots à la minute ou dès la rentrée aux élèves de P2 qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes doivent être proposées de façon régulière et intensive à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène.

Elles peuvent être organisées chaque semaine pendant la journée pendant que le reste de la classe travaille en autonomie sur des activités individuelles, ou répondre à des besoins précis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires.

Pour répondre à l'hétérogénéité des besoins, elles pourront aussi être programmées avec des séances de phonologie, de décodage ou de compréhension sur un même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements.