

Une séance en un clin d'œil



Nous allons faire une séance de fluence, en lisant ensemble et à haute voix un petit texte plusieurs fois.

Cela va vous aider à mieux lire et à mieux comprendre !



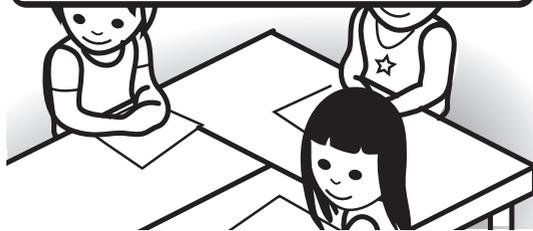
Aujourd'hui, nous allons lire le début d'une histoire très connue, «Le petit Poucet».

Je vais vous lire ce texte une première fois pour que vous puissiez entendre comment on lit chaque mot, puis une deuxième fois en mettant le ton, pour que vous puissiez bien le comprendre.

Ecoutez bien, ensuite, nous discuterons de ce que vous avez entendu.



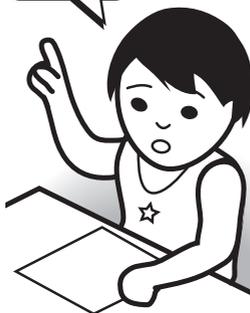
Il était une fois un bûcheron et une bûcheronne qui avaient sept garçons. Un jour, ils décidèrent d'abandonner leurs enfants dans la forêt car ils étaient trop pauvres pour les nourrir, le Petit Poucet qui avait entendu la discussion entre ses parents, sortit pour ramasser des petits cailloux.



Alors, quels sont les mots qui vous paraissent difficiles à lire ?



CAILLOUX !



CAILLOUX !
On va le décortiquer ensemble pour mieux le lire.



Il commence par un C qui se lit /k/ et la lettre qui suit est un A, on lit /k/a/ puis viennent les lettres LL, cela fait le son /y/; cela se lit /k/a/y/ puis on voit OUX qui fait le son /ou/. On a le mot /k/a/y/ou/.

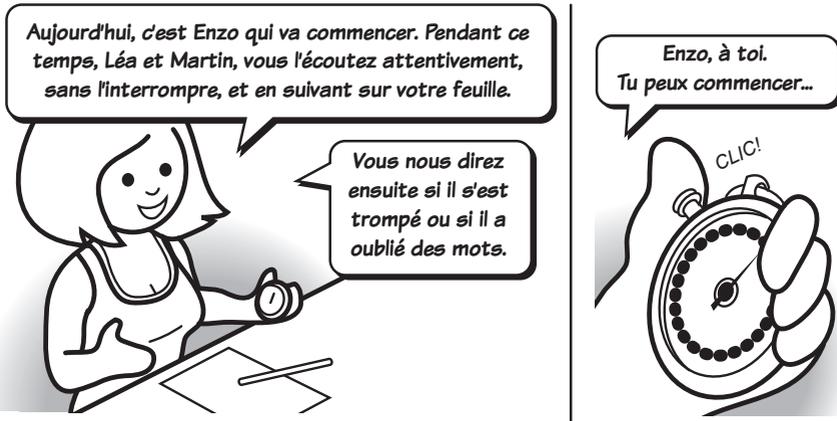


Répète après moi
Enzo : CAILLOUX !

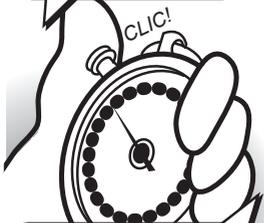
CAILLOUX !







Alors, avez-vous des remarques sur la lecture d'Enzo ?



Il a dit DÉCIDENT au lieu de DÉCIDÈRENT

Enzo, dans DÉCIDÈRENT, tu as vu, il y a un accent sur le E puis les lettres RENT. Cela se lit : /d/é/s//i/d/è/r/. Relis ces mots encore une fois !



DÉCIDENT !



Avez-vous entendu comment j'ai regroupé les mots dans la première phrase ?

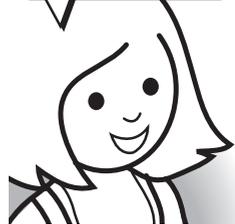


D'abord IL ÉTAIT UNE FOIS UN BÛCHERON ET UNE BÛCHERONNE, parce que ces mots vont ensemble, puis QUI AVAIENT SEPT GARCONS.

Regrouper les mots de cette manière permet de mieux comprendre.



La prochaine fois, à votre tour, vous pourrez essayer de regrouper les mots en lisant votre texte.



A la fin de la séance, chaque élève a lu 2 fois le texte.



Voilà, aujourd'hui vous avez tous lu le texte deux fois.

Nous allons regarder ensemble vos progrès sur ma petite fiche.

Enzo, regarde ta courbe : première lecture, 58 mots avec 3 erreurs ; deuxième lecture, 64 mots avec 2 erreurs.



Tu as lu avec beaucoup plus d'attention la deuxième fois.



Martin, d'abord 59 mots avec 3 erreurs, puis 54 mots avec 5 erreurs. Tu peux encore t'améliorer.



Léa, 62 mots avec 4 erreurs, puis 68 mots et 2 erreurs, c'est bien !



Bravo, vous avez tous fait des progrès. Nous relirons encore ce texte deux fois à la prochaine séance.

Vous allez encore pouvoir vous améliorer, et lire ce texte plus facilement, pour pouvoir encore mieux le comprendre.

